



تمت ترجمة هذه المقالة من قبل مجموعة موقع المرتجى ونشر و تتوزع تبرعياً.

أي نسخة من محتويات هذا المقالة دون ذكر المصدر غير جائزة وتحرم شرعاً

أي بيع مقالات هذا الموقع حرام شرعاً ويُخضع لللاحقة القانونية

محتويات

3.....	مقدمة
4.....	الفصل الأول: أذى أصاب المسلمين
5.....	الفصل الثاني: أسباب الأذى الذي أصاب المجتمع الإسلامي
5.....	أولاً: العداء الصليبي للإسلام والمسلمين:
6.....	ثانياً: الاستعمار الغربي للمجتمعات الإسلامية:
7.....	ثالثاً: تقدم الغرب العلمي
8.....	رابعاً: الضعف الفكري، والتفكك الاجتماعي:
8.....	خامساً: تخلف الشعوب الإسلامية عن ركب الحضارة:
9.....	سادساً: الفراغ العقدي:
10	الفصل الثالث: إرهابات الظهور
10	أولاً: ضرورة الإسلام:
11	ثانياً: حقيقة الإيمان:
12	ثالثاً: شعور الأمة بالحضارة:
13	رابعاً: العلم والدراسة:
14	خامساً: اللقاء الحضاري:
15	سادساً: التفاعل الحضاري:
16	سابعاً: إعداد القوة:
18	الفصل الرابع: الرجاء والأمل

الموضوع:

المجتمع الإسلامي والتمهيد للظهور

الدكتور أحمد عبد الرحيم السايج



مقدمة

قد يكون واضحًا أن المجتمع الإسلامي يرجو ويأمل. أن ينطلق ليؤدي دوره في حركة الحياة. وقد أصيب المجتمع الإسلامي بهزات. كما أنه يمتلك جذوة انداد تزهله لاستقبال المهدي الموعود. حتى يعود المسلمين إلى عزهم ومجدهم. ولا يخفى: أن هناك معايير وضوابط تشير إلى قرب ظهور المهدي. والمجتمع الإسلامي مؤهل في هذا العصر. لأن يساهم باقتدار في صنع ما تحتاجه الإنسانية.

وإذا كان الاغتراب الزماني، والاغتراب المكاني، من المعوقات التي أصابت الأمة. فإن المجتمع الإسلامي يملك فلسفة حياتية بالرجاء والأمل. تعينه هذه الفلسفة لاستقبال المهدي المنتظر. والمجتمع الإسلامي الكبير ما حدث به من أحداث مختلفة تعد عند الباحثين والدارسين: تمهيداً لظهور المهدي الموعود.

والرؤوية المستقبلية تشير: أن هذا المجتمع مقبل بالمهدي إلى بناء شخصيته بناء لا يطغى عليه التفكير المادي ولا الانحراف الفكري المتأتي من سبولة العقل، وامتداد لا معقول. وإذا كانت المجتمعات الإسلامية عانت من التيارات. مما شغل الناس عن المواكبة العلمية. فإن المجتمعات الإسلامية سوف تسعد بظهور الإمام المهدي. ولاشك أن المؤمنات المهدوية تبصر الناس بالموقع، وتعرف على طريق الصواب. وأن أمة تخطو إلى الأمام. لابد وأن تنطلق بقوة، ووعي، وفهم.



الفصل الأول: أذى أصاب المسلمين

إن ما أصاب المجتمع الإسلامي "غزو فكري" مقصود، يعمل لإذابة الشعوب، وانسلاخها عن عقائدها، ومذاهبها، وحضارتها، لتصبح مسخاً شائها تابعاً لغيره، يؤمر فيطمع..

ولقد عمل هذا الغزو على تضليل المجتمعات الإنسانية، وخداعها، والتمويه عليها، وقلب الحقائق، وتشويه الحقيقة، عن طريق تصنيع الكلمة، وزخرفة القول، والدخول إلى المخاطب، من نقطة الضعف، والاستغفال لإغرائه، والإيقاع به، والإيحاء إليه بسلامة الفكرة، وصحة المفهوم المزيف الذي تحمله كلمات الغزو.

ولكم تهافت أمم وشعوب وأجيال، وتساقطت في هاوية الضلال والانحراف، والفساد الخلقي، والعقدي، والاجتماعي، بسبب تصورات "الغزو" المزخرفة الخداعية، التي يرقص السذج، والجهل على نغم إيقاعها، ويفتون بسماعها وأناقتها ظاهرها.

ولكم عاني الإنسان والشعوب من أولئك الذين يصنون "الغزو الفكري"، ويصدرونه في موجات، تقتحم الديار والبيوت.

لقد قيدت الإنسانية إلى هاوية الضلال، والانحراف. ولقد كان "للغزو الفكري" في كل جيل، وفي كل عصر دوره التخريبي، في حياة الناس، إلا أن البشرية لم تشهد في مرحلة من مراحل حياتها وضعاً كأن فيه "للغزو الفكري" خبراء، ومتفلسفون، وأجهزة، ومؤسسات، كعصرنا الحاضر هذا.

الذي اتخذ فيه "الغزو الفكري" صبغة الفلسفة، والنظرية، والمبادأ، الذي يعتقد الأتباع، ويدافعون عنه، وينقادون له.. ومملا ينكر: أنه لم يواجه دين من الأديان، ولا عقيدة من العقائد، مثل ما واجه الإسلام من تحديات، فقد واجه الإسلام منذ فجر تاريخه، تحديات عديدة من مخالفيه، فقد واجه المشركين في مكة، واليهود في المدينة. ثم لما فتحت الأقصى، وانتشر الإسلام فيها واجهت الثقافة الإسلامية أفكاراً شعوبية إلحادية، وفلسفات وثنية، كالفلسفات المتشددة، واليونانية والهندية، وغيرها.

ولكن الإسلام ثبت أمام هذه التحديات، وانتصر عليها، فقد كان المجتمع الإسلامي آنذاك يعي الإسلاموعياً كاملاً، ويدرك أخطار الأفكار والاتجاهات التي كان يطرحها الفلاسفة والزنادقة، وما تحمله من شبهات.

وهي في جملتها تعامل على نقل الفكر، من مجال أصالة الفطرة، ومنطق العقل الصحيح، وطريق التوحيد، وطابع الإيمان، إلى مجال الإلحاد والإباحية.

غير أن المجتمع تصدى لهم، وأخذ يكشف زيفهم، ويبين ما انطوت عليه قلوبهم من كيد، ولم تستطع أن تناول من الإسلام عبر العصور.

علي أن من أخطر هذه التحديات هي تلك التي تواجهها المجتمعات الإسلامية اليوم، وهي تحديات تمثل بالمواجهة السافرة حيناً، والمستترة أحياناً، هذا التحدي الذي يتمثل حالياً بالغزو الفكري الغرب

الفصل الثاني: أسباب الأذى أصاب المجتمع الإسلامي

أولاً: العداء الصليبي للإسلام والمسلمين:

والباحثون يدركون أن أوروبا اكتشفت الفكر الإسلامي، في مراحل تاريخها: فكانت مرحلة القرون الوسطى، قبل وبعد "توماس الأكونيني". تريد اكتشاف هذا الفكر، وترجمته..

من أجل إثراء ثقافتها. بالطريقة التي أتاحت لها فعلاً تلك الخطوات، التي هدتها إلى حركة النهضة، منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.

وفي المرحلة العصرية والاستعمارية، فإنها تكتشف الفكر الإسلامي مرة أخرى، لا من أجل تعديل ثقافي، بل من أجل تعديل سياسي، لوضع خططها السياسية، مطابقة لما تقتضيه الأوضاع في البلاد الإسلامية من ناحية أخرى، ولتسهيل هذه الأوضاع طبقاً ما تقتضيه السياسات في البلاد الإسلامية.

ويذكر المؤرخون أن جيوش الأوروبية الصليبية لما هاجمت بلاد الإسلام كانت مدفوعة إلى ذلك بداعين:

الدافع الأول: دافع الدين، والعصبية العمياء، التي أثارها رجال الكنيسة، في شعوب أوروبا، مفترين على المسلمين أبغض الافتراضات، محرضين النصاري أشد تحريض على تخلص مهد المسيح من أيدي الكفار- أي المسلمين.

فكان جمهرة المقاتلين، من جيوش الصليبيين، من هؤلاء الذين أخرجتهم العصبية الدينية، من ديارهم عن حسن نية، وقوة عقيدة، إلى حيث يلاقون الموت، والقتل، والشرد، حملة بعد حملة، وجيشاً بعد جيش.

الدافع الثاني: دافع سياسي استعماري، فلقد سمع ملوك أوروبا بما تتمتع به بلاد المسلمين من حضارة، وثروات، فجاءوا يقودون جيوشهم باسم المسيح، وما في نفوسهم إلا الرغبة في الاستعمار والفتح، وشاء الله أن ترتد الحملات الصليبية كلها مدحورة مهزومة.

ويكاد يكون معروفاً، أن أوروبا شنت ثمان حملات صليبية على الشرق الإسلامي، وقد بدأت الحروب الصليبية منذ منتصف القرن الحادي عشر، واستمرت حتى نهاية القرن الثالث عشر. أي ما يقرب من مائتين وخمسة وعشرين عاماً في ثمانى حملات من الحملات المدججة بالعدد والمعدات. ويصف كاهن مدينة (لوبوي ريموند وجيل) سلوك الصليبيين حينما دخلوا على القدس، فيقول: "حدث ما هو عجيب بين العرب عندما استولى قومنا على أسوار القدس وبروجها، فقطعت رؤوس بعضهم، فكان أقل ما أصابهم، وبقررت بطون بعضهم، فكانوا يضطرون إلى القذف بأنفسهم من أعلى الأسوار، وحرق بعضهم في النار.

فكان ذلك بعد عذاب طويل، وكان لا يرى في شوارع القدس وميادينها سوى أكdas من رفوس العرب وأيديهم وأرجلهم، فلا يمر المرء إلا على جث قتلاهم، ولكن كل هذا لم يكن سوى بعض ما نالوه" وروي كاهن نفسه: خبر ذبح عشرة آلاف مسلم في مسجد عمر ويقول في هذا: "لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان، فكانت جثث القتلى تعم في الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي والأذرع المبتورة تسبح، كأنها ترید ان تتصل بجث غريبة عنها.

وكان الجنود الذين أحدثوا تلك الملحمة، لا يطيقون رائحة البخار المنبعثة من ذلك إلا بمنشقة".

ويذكر التاريخ: أن الحملة الصليبية عند دخولها بيت المقدس في 15 مايو عام 1099م، قد ذبحت أكثر من سبعين ألف مسلم، حتى سبحت الخيل إلى صدورها في الدماء، وفي انطاكية، قتلوا أكثر من مائه ألف مسلم.

فالأمر خطير، إنه حقد الشر على الحق، والرذيلة على الفضيلة وعداوة الشرك للتوحيد، وخصوصة الضلال للهedi . وقد صمدت الأمة الإسلامية في وجه هذه الحروب الوحشية التي سلبت، ونهبت، وقتلت وفتكت. وبعد مضي أكثر من قرنين من حروب دامية، اشتد وطيسها، بين كتائب الإيمان، وبين جحافل الشر، ارتدت الحروب الصليبية، وقد باءت هذه الحملات بالإخفاق والهزيمة.

فالقديس "لويس التاسع" قائد الحملة الصليبية الثامنة، وملك فرنسا، وقع أسيراً في مدينة "المنصورة" في مصر. ثم خلص من الأسر بفدية ولما عاد إلى فرنسا، أيقن أن قوة الحديد والنار لا تجدي نفعاً مع المسلمين الذين يملكون عقيدة راسخة، تدفعهم إلى الجهاد، وتحضهم على التضحية بالنفس، وبكل غال.

إذن: لابد من تغيير المنهج والسبيل، فكانت توصياته: أن يهتم أتباعه بتغيير فكر المسلمين، والتشكيك في عقيدتهم وشريعتهم، وذلك بعد دراستهم للإسلام لهذا الغرض.

وهكذا تحولت المعركة من ميدان الحديد والنار إلى ميدان الفكر ، لأن القضاء على الإسلام أو تحويل المسلمين عن دينهم، لا يمكن أن يأتي عن طريق القوة المادية، والغزو المسلح.

ولقد بدأت حركة "الغزو الفكري" من منطلق ضرب المسلمين عن طريق الكلمة، بعد هزيمة الحروب الصليبية- كما وجههم "لويس التاسع" - والعمل على ترجمة القرآن، والسنن، وعلوم المسلمين، للبحث عن الثغرات التي يدخلون منها إلى إثارة الشبهات.

وقد أعلموا صراحة: أن الإسلام هو عدوهم الأول، وأن أكبر غاية لهم هي ضرب وهدم قواعده .

لقد فشلت الحروب الصليبية من الوجهة الحربية.. لكن بقي "الغزو الفكري" يناث سموهم، ويثير الشكوك، وبقيت النزعة الصليبية تواري خلف ستار من الدبلوماسية، والرياء السياسي، تحرّك ما تريده تحرّيكه، وتقف خلف الغزو الفكري، بكل ما لها من قوة وعلم. ولا شك أن العداء الصليبي للإسلام، هو الدافع الأساسي والأصيل "للغزو الفكري" الذي تسلط على مجتمعات الأمة الإسلامية، ونجد أن هذا العداء أخذ "شكل السعار الوباي" لدى الأمم الغربية "الصليبية" فأخذوا مستمرين يوزعون السموم، ذات اليمين، ذات الشمال، وذات الشمال، ويفترون الأكاذيب، ويطمسون الحقائق، ويدبرون المكائد، ويتصدرون السقطات. ثم يدخلون في روع أنفسهم، وبني جلدتهم أنهم أرقى عنصراً، وأفضل عقلاً، وأفلاح ديناً، وأنهم أوصياء على البشرية، وسادة الإنسانية، وهداتها، ومرشدوها" ولقد اشترك الاستعمار الغربي، والجهاد التبشيري، والحقد الصليبي، في حرب المسلمين، وتشتيت تراثهم، ونهب ديارهم، بحيث أصبح يخيم عليهم كصحابة سوداء، من البغضاء والكراهة. يتمثل هذا فيما حدث في عام 1918م عندما دخل اللورد النبي القدس، وأعلن: "الآن انتهت الحروب الصليبية، كان هذا القائد يعبر عن الروح الأوروبية، الروح الصليبية، التي ظلت متوجهة في أعمالهم طوال تلك الحقب.

وبنفس الحقد الذي صدر عن الجنرال الإنجليزي النبي، كان مسلك الجنرال الفرنسي "عوره" قائد الجيش الفرنسي في دمشق حين ذهب إلى قبر صلاح الدين، بعد أن جاء راكباً سيارة مكشوفة، وترجل إلى القبر، وقال قوله المشهورة: "نحن هنا يا صلاح الدين".

وفي اليوم التالي عمل الشئ نفسه في حمص، حيث ذهب إلى قبر "خالد بن الوليد" - رضي الله عنه - وقال: "نحن هنا يا خالد".

هذا الحقد، والضغف، والمقدت، كان سبباً قوياً، في الإغارة على المسلمين، بشتى الأساليب، والطرق والأشكال، والألوان.

وما زالت تلك الموجة، تعلو، وتشتد، وتمتد، ثقافياً وفكرياً، لتخريب قواعد الإسلام، والأخلاق الإسلامية، وإشاعة الأفكار والتيارات الهدامة ، وشغل الأمة الإسلامية، بكل ما هو هامشي في حياتها، حتى لا تدرك اليقظة الواقعية، ولا تنتبه إلى ما يحالك حولها.

ثانياً: الاستعمار الغربي للمجتمعات الإسلامية:

لقد تعرض المجتمع الإسلامي في آسيا، وأفريقيا، للطابع الأيديولوجي، للمجتمع الأوروبي، سواء الحديث منه في القرن التاسع عشر، أو المعاصر في القرن العشرين، ولم تكن للمجتمع الإسلامي مناعة كافية في رفض هذا الطابع وتحديه، وعدم تقبله.

فتعرض للغزو الأوروبي، من أجل الصناعة الغربية، منذ أثمر عهد النهضة الأوروبية ثمرته في التحرر والخلاص، من سلطة الكنيسة، وفي استرداد الإنسان الأوروبي حرية الحركة في التجارة، وفي شؤون المال على العموم، وحرية التفكير والتوجيه السياسي.

وكان الوضع في البداية قبل الاستعمار تربصاً من جانب، بينما كان استسلاماً من أي مجتمع إسلامي، تعرض للتربيص والاتضاض، وقبولاً للوصاية الأجنبية والاستغلال الأوروبي من جانب آخر.

ومما هو مسجل في صفحات التاريخ: أن المجتمع الإسلامي وقع فريسة للاستعمار، فقد احتلت بريطانيا: الهند في سنة 1859م ومناطق الخليج الإسلامي، وجنوب شبه الجزيرة العربية في سنة 1849م، ومصر في سنة 1882م، والسودان في سنة 1898م.

واحتلت فرنسا: الجزائر في سنة 1830م، وتونس في سنة 1881م، والمغرب في سنة 1912م. واحتلت إيطاليا: طرابلس الغرب في سنة 1911م، واحتلت هولندا: جزر الأرخبيل الاندونيسية تباعاً منذ عام 1903م.

وروسيا احتلت القرم قبل القرن التاسع عشر في سنة 1873م، وسيطرت بإشرافها على المجتمعات الإسلامية في وسط آسيا، وهي: أذربيجان، وكازاخستان، وأوزبكستان، ونوركستان، وكازاخستان.. سيطرة تامة في القرن التاسع عشر، ولم يسلم من الاحتلال الأوروبي سوي: اليمن، والحجاج، وإيران، ووسط تركيا.

ولا يخفى: أن وقوع المجتمعات الإسلامية تحت سيطرة الاستعمار زاد من اتساع السوق الاستهلاكية لمنتجات الغرب الصناعية، وهذا أدى إلى تفوق الصناعة الغربية. وكلما قوي المجتمع الأوروبي وتقوى صناعياً، كلما زادت رقعة استعماره في قارة أفريقيا وقارنة آسيا.

وكلما زادت قبضة أوروبا على ما تم استعماره، وكلما اتسع نفوذها السياسي والاستغالي، وكلما زاد ضعف المجتمع الإسلامي، الذي وقع تحت سلطة الاستعمار، زادت تبعيته وتقبيله لما يأتي من الغرب.

ويوم أن تحرك المجتمع الأوروبي لاستعمار المجتمعات الإسلامية، كان في قمة مجده، بما أنجزه من الفصل بين الكنيسة والدولة، واستقلاله بالسلطة الرمزية، وبالحرية السياسية، كما كان في أشد الأوضاع حرضاً على اتجاه (العلمانية) كمثال للإنسانية..

استصحب الاستعمار معه هذا الاتجاه، بما يستتبعه في الحكم، والتوجيه، والتشريع، والاقتصاد، في المجتمع الإسلامي الذي يتمكن منه.

وياستصحاب الاستعمار اتجاه العلمانية، ومحاولة تطبيق هذا الاتجاه، في المجتمع الإسلامي، وهو مجتمع يغایر في خصائصه، وتاريخه، وواقعه.. المجتمع الأوروبي، اضطر هذا الاستعمار إلى أن يسلك طريقاً يمكنه من هذا التطبيق.

وهو عزل المجتمع الإسلامي كلياً عن ماضيه، وعن تراثه العقلي، والروحي، والتوجهي، والسلوكي.. فإذا ما تم عزله، أصبحت قيادته ميسرة، وطبيعة للمستعمرون، وبالخصوص للأجيال التي تنشأ في ظل هذه العزلة.

ثالثاً: تقدم الغرب العلمي

لقد كان الغرب يملك تقدماً علمياً فائقاً، وتقدماً مادياً هائلاً، وعصرية تنظيمية مبدعة، وروحاً من الجلد والصبر على العمل والإنتاج، وروحاً علمية في مواجهة المشكلات من ناحية الدراسة أو من ناحية التنفيذ.

ولاشك أن التقدم العلمي المذهل للغرب، كان قوياً دفأقاً، له من القوة والانتشار والاستلاء، ما بهر العقول، وفتن الألباب، ولا غرو فقد بذلك كل تقدم علمي عرفه العالم، وسمعت عنه البشرية في التاريخ المترامي الأطراف واستطاع أن يخرج من الأسوار، ويكشف من الاختراعات، ما جعل أبصار الناس

وعقولهم تتعلق به وخاصة أن هذا العلم أصبح في خدمة الإنسان، في كثير من مناحيه، فاتجهت الأنظار، والعقول، والقلوب إلى الغرب، تطلع إلى ما فيه من اكتشافات تأتي بجديد.

رابعاً: الضعف الفكري، والتفكك الاجتماعي:

لقد أصيب المجتمع الإسلامي بالضعف الفكري، والتفكك الاجتماعي، وذاق من جراء تلك الإصابة مرارة التأخر.

والضعف الفكري، ما أصيّبته أمة من الأمم، أو مجتمع من المجتمعات، إلا كانت الحالة، انحطاطاً في التفكير، واهتمامًا بالخرافات والأساطير. والتفكك الاجتماعي نتيجة حتمية للضعف الفكري.

لأن الضعف الفكري، لا يكتشف للإنسان مخاطر الانزلاق في الهاوية.

ولهذا نجد أن المجتمعات الإسلامية، ابتليت بالطوانف المتعددة والمتأخرة، والمذهبية التعصبية، وتعدد السلطانات والدوليات، التي قامت على أساس شعوبي أو مذهبي، في هذا المجتمع أو ذاك.

وهذا كله جر المجتمع الإسلامي إلى فوضي قاتلة، ونهاز حقيقي، ونهب وقتل، دون رادع أو وازع.

ومجتمعاً كهذا لابد وأن يتعرض لسيطرة المتربيين به. لقد كانت السلطة السياسية في المجتمعات الإسلامية تعيش في وضع مقلوب، "وفي ذلك الوضع لابد أن تكتمل الصورة المقيمة لأي امبراطورية على وشك السقوط، بغض النظر عن اللافة التي ترفعها، سواء كانت امبراطورية بيزنطية، أو رومانية، أو عباسية. لابد أن تتفشى الرشوة، وتكثر مصادرة الأموال، وتفاقم الاضطرابات الداخلية، مع الانحلال الخلقي، والانشغال بالتوافه عن الخطير الذي يدق الأبواب".

وأساس انهيار الأمم، يبدأ من الداخل، وقد يأتي تدخل خارجي ليجعل بالسقوط. ولكن يظل الانهيار الداخلي هو بداية الهاية وعاملها الأكبر.

ويأتي الانهيار الداخلي حين تتكون طبقة مترفة تحكم في الشروق، وفي الجماهير، فتشعر الظلم، والانحلال، وتحيل حياة الأكثريّة إلى جحيم تهون فيه الحياة".

خامساً: تخلف الشعوب الإسلامية عن ركب الحضارة:

إن المجتمعات الإسلامية، حين أصابها الضعف الفكري، والتفكك الاجتماعي، اشغلت بالتأفه من الأمور، فقدتها التفاهة إلى التخلف عن ركب العلم، والتقدير، والحضارة..

ويعني هذا: أن المجتمعات الإسلامية، انصرفت عن تعاليم الإسلام، التي تدعو إلى العلم، والمعرفة، واستعمال العقل، والفكير في كل ما من شأنه أن يأخذ بالناس إلى الطريق السليم، "وواكب هذا الانصراف انحطاطاً في القيم، ودعوات إلى الركون إلى المتع، والعبث بالأموال، إلى حد السفه والجنون، والترف والفجور، حتى كان قواد هذا الركب في كل ناد، وكل صحيفة".

مع جهل ضارب، ونفاق ناشر أظفاره، وفساد في كل مجتمع وناد، وتصارع على كل تافه وخسيس من المادة، وخراب للذمم، وبيع للشرف، وكره للقيم، وضياع للحق، وهضم للحقوق، وذبح للفضيلة".

هذا التخلف أضعف الثقة بالنفس، وأوقف عجلة التقدم والانطلاق في الشعوب الإسلامية، وجعلها تعتمد في كل شئ على غيرها.

إن التخلف العقلي لا يكمن في التبليد، والخمول، والنوم، والرضا بالدون، وموت الهمة... .

ومن المؤكد أن الأمة التي تقضى أو ترضي بالتواكل، والاستجداد، والكسل، والتبعية، أمة لا تستحق الحياة الكريمة، والحياة الحرة الكريمة لا تأتي لأمة دون ثمن، والثمن هو التضحية.

ولا يتأتي لأمة أن تشق طريقها في الحياة، وأن تستعيد وجودها وكرامتها، وتعيد صنع حياتها، دون أن تحاول جاهده أن تبني نفسها بناءً يتفق مع الاعتداد بالذات.

وقد يكون من المسلمين البديهية: أن فقر الأمة في جوهره وجذوره ليس فقرًا في السلاح والمعدات، أو فقرًا في المال والإمكانات، وإنما يكمن في فقر النفوس وعجزها، وضعف الإدارة واضطرابها... .

فالخلف عن ركب التقدم والحضارة، يعود بالمجتمعات الإسلامية إلى الانحطاط، ويقودها طوعاً إلى الهلاك، كما تقاد الشاه إلى حتفها بظلفها، ولذا كان هذا التخلف عاماً من عوامل الغزو الفكري، الذي اجتاح البلاد والعباد.

سادساً: الفراغ العقدي:

من المؤكد لدى الباحثين، أن العقيدة هي الأمر الذي تشق به النفس، ويطمئن إليه القلب، ويكون يقيناً عند صاحبه، ولا يمازجه شك فيه، ولا يخالطه ريب.

ويذكر العقاد: أنتا نعني بالعقيدة الدينية طريقة حياة، لا طريقة فكر، ولا طريقة دراسة، إنما نعني بها حاجة النفس، كما يحس بها من أحاط بتلك الدراسات، ومن فرغ من العلم والمراجعة، ليترقب مكان العقيدة من قراره ضميره. إنما نعني بها ما يملاً الرفوس أو الصفحات إن العقيدة التي يصح أن توصف بالعقيدة الدينية، هي التي لا يستغني عنها من وجدها، ولا يطيق الفراغ منها من فقدها، ولا يرفضها من اعتصم منها، بمعتصم، واستقر فيها على قرار ومن يتأمل العقيدة الإسلامية، ويتذمر ما جاءت به من مفاهيم تناولت معضلات الحياة، إن من يتأمل ذلك يحس بالاطمئنان، ويخلص من الحيرة التي تواجه كثيراً من المفكرين والحقيقة التي أثبتتها مئات السنين الحافلة بالأحداث، والخطوب، والمحن، حقيقة أن العقيدة الإسلامية هي العقيدة الشاملة، والعقيدة المثلثي للإنسان، والمجتمع، وهي رعاية للروح والجسد، وعمل للدنيا والآخرة، وجهاد في السلم وال الحرب، وتنظيم للعلاقات والصلات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات والأمم.

فالعقيدة ضرورة لا غنى عنها للفرد والجماعة.. ضرورة للفرد ليطمئن ويسعد، وتطهر نفسه.. وضرورة للمجتمع ليستقر ويتماسك، ويترفع وينهض..

فالفرد بغير عقيدة كالريشة في مهب الريح، تحوله يميناً وشمالاً، فلا يسكن له حال، ولا يستقر له قرار، وليس به جذور ثابتة.

والعوائق في الأمم تقف سداً بينها وبين الأفكار الوافدة، أو المذاهب المقتاحة، وتعطي أعمقاً للصروح والمجتمعات والأفراد، كما تمنع استقراراً وثباتاً للإنسان في الحياة.

اما إذا تركت الأمم عقائدها، وتخلفت عن غذائها الروحي، وعن عمقها الإيماني ، فإنها تصبح فريسة لمن هب ودب.. .

الفصل الثالث: إرهادات الظہور

بعد أن اتضحت لنا أبعاد ما أصاب المجتمع الإسلامي وتياراته، وحركاته، التي تعمل ليل نهار، يبقى أمامنا السؤال الكبير: ماذا فعلنا نحن؟ ما موقفنا من ما أصاب المجتمع الإسلامي؟

إن جزءاً كبيراً مما أصاب المجتمع، حركة فكرية هائلة، وما تنتجه هذه الحركة، يخصنا نحن المسلمين، ويخص عقيدتنا، ولغتنا، وتراثنا، وتاريخنا، وذاتينا. وإن جزءاً كبيراً آخر مما أصاب المجتمع، حركة عملية هائلة، تأخذ المواقع، وتسسيطر على القلوب.

وما أصاب المجتمع الإسلامي بحركته الفكرية والعملية، من أخطر ما نواجه في حياتنا، لأن ما يقوم به من أهداف تهوض الدعائم، يتعلق بأعمق أعمقنا، عقدياً وفكرياً، وحضارياً، وليس هناك أمام المسلمين من سبيل إلا المواجهة وقبول التحدي وإثبات الذات وإلا فلسنا جديرين بالحياة.

ولا يخفى على أحد: أن السعي إلى إثبات الذات، والعمل على مواجهة هذه التحديات والتيارات الغازية دليل صحة، ودليل صحوة... إذن - لابد من منهج. والمنهج الصحيح: هو أن نواجه الفكر بالفكر، ولا بد من بناء شخصيتنا، وتحصين أنفسنا، لنصبح ممنوعين من تأثير الغزو، ليست عندنا قابلية له.. وإذا تحصنا، لم يعد للعقبات الكادمة تأثير فينا.

ولعل أخطر ما استهدفه الغزو الفكري، الذي تسلط على المجتمعات الإسلامية هو هدم شخصية المسلمين، هدماً عقدياً، وثقافياً، وفكرياً. ولا يخفى أن انهدام الشخصية، يساعد على قبول الزيوف والأباطيل. كما يدفع إلى التبعية والذوبان.

ولهذا كان لابد إذا رغبنا أن لا تؤثر علينا مخطوطات المتربيين، أن نبني شخصيتنا، بحيث تكون مصبوغة بصبغة الإسلام، وموسوعة بمبسم الإيمان، والشخصية المصبوغة بالإسلام، والموسومة بمبسم الإيمان، شخصية إيجابية، تعيش في حركة فكرية، ونفسية، وجسدية، بناء، تعطي، وتأخذ، وتعطي أكثر مما تأخذ.

ولا شك أن إدراكنا لضرورة الإسلام لنا، ولغيرنا، يفتح علينا على مكانتنا، كما ينبهنا إلى موقعنا ومركزنا. وجدير بنا، ونحن نخطو على مجد نسعي إليه، أن نتعرف على حقيقة الإيمان. فإذا وقفتنا على هذه الحقيقة، وتعلقنا بها كان لنا دور. ومن شأننا ونحن نتابع الخطى، أن نتعرف على الإرهادات التي تكون في مقدمة ما يهين الطريق للمهدي المنتظر.

أولاً: ضرورة الإسلام:

إن الإنسان آية الله في خلقه، طبعه ربه على هذا النحو العجيب، وفطره على هذه الصبغة الفذة، مقتنة بعديد من الغرائز والميول.

وحيثما تشهد الأولي إلى زكاة النفس، واسنوا الفطرة، وقصد السبيل، فإن الثانية تشهد إلى التقىض تماماً.

ويبين هذا وذاك يتطلع الإنسان، ويرنو إلى ما يحفظ عليه نقاط معده، وصفاء جوهره، وزكاة نفسه، وطهارة قلبه، واعتدال خلقه، وقصد سلوكه، و يجعله على طول الخط سوي المنهج، قويم السبيل، زكي الباعث، نبيل المقصد، متعلقاً بمعالي الأمور، نانياً عن سفافها، يتطلع إلى ذلك ويهفو إليه، فلا يجده إلا في رحاب الإيمان بالله وأحضان الطاعة له، وظلال القرب منه.

والإنسان بفطرته لا يملك أن يستقر في هذا الكون الهائل، فلابد له من رباط معين بهذا الكون، يضمن له الاستقرار فيه، ومعرفة مكانه في هذا الكون، الذي يستقر فيه، فلابد له إذن من عقيدة، تفسر له مكانه فيما حوله، فهي ضرورة فطرية، شعورية، تقوم بالتأصيل لجوهر الفطرة، ومتابعة بعثها، لضمان استمرار حركتها وعملها وانطلاقها.

ومن هنا: كانت حاجة الإنسان إلى العقيدة حاجة فطرية، مركزة في فطرته، ومحروسة في شعوره، ومخلوطة بدمه وعصبه، ولكنها قد يضل عن إدراك هذه الحقيقة، فيشقي ويحرر، ويفقد الاستقرار.

هذه الحاجة الفطرية في الإنسان إلى العقيدة، هي التي يتحقق بها إدراك الإنسان لحقيقة مقامه في هذه الحياة، ورسالته وعمله ودوره.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا. فَمَنِ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُنَّهُمْ فِي رَحْمَةٍ مُّنْهَى وَفَضْلٍ رَّبَّهُمْ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا [سورة النساء: الآية 174-175].

هذا الدين لا يزال العالم في حاجة شديدة إليه، ولا خلاص للإنسانية مما تعانيه إلا بالإيمان به، فهو الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر والداعي إلى الحق، وإلى الصراط المستقيم.

ثانياً: حقيقة الإيمان:

من المعلوم أن الإيمان هو نوع الفطرة في صدقها وصفاتها.. وإذا صدق الإيمان في القلب. كان لذلك أثره في عقيدة المؤمن وشعوره، وفي صلته بالله تعالى، وفي جهاده في الحياة، فلا يقبل إلا الحق، ولا يعبد إلا الله، ولا يخشى في الله لومة لائم، ولا يرتبط بالباطل في قول أو عمل، بل يكون شهيداً علي الناس من حوله. يرشد ضالهم. وينصح مخاطبهم، ويعطيهم من نفسه المثل والقدوة، بأخلاقه وسلوكه، مؤثراً فيهم بما في قلبه من النور واليقين. غير متأثر بما لدى بعضهم من باطل.

وصاحب الإيمان الصادق لا تزيده الأيام إلا يقيناً، فإن أصابه خير شكر رب، وأدي حق الله في نعمته، وإن أصابه شر حمد الله، ورضي بقضائه، ولا يضعف ثقته بالله شيء..

قال تعالى في سورة الحجرات: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يُرْتَأُوا وَجَاهُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ [سورة الحجرات: الآية 15].

وقال تعالى في سورة الأنفال: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِمْ آيَاتُهُ رَأَدُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَيْهِ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقَّا لَهُمْ دَرْجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ [سورة الأنفال: الآية 2-4].

وكما أن الخوف من الله ومراقبة جلاله أثر من آثار الإيمان الصادق، فإن حب الله، وحب الرسول وحب الإسلام كمنهج للحياة بحيث لا يربو على هذا الحب شيء أبداً، يدل على صدق الإيمان كذلك، وعمقه في ضمير المؤمن..

ولاشك أن الإيمان الصادق العميق، يحيا به ضمير المؤمن، وتسلمه به اتجاهاته..

فيينما ينخبط الملايين، في دياجير الظلام الحالك، وسبل الضلال، ترى المؤمن يوحى من تفاعل الإيمان في كيانه: مرفف الحسن، صادق العزم، صالح العمل، لا تستذله الحياة، وما فيها، ولا تعصف به الشدائيد مهما بلغت حدتها.

قال تعالى في سورة الزمر: الَّلَّهُ نَّرَأَلْ أَحَسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّشَابِهًا مَّا نَبَأَنِي تَشَعَّرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبِّهِمْ ثُمَّ تَلَيَّنُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَيْ ذُكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ [سورة الزمر: الآية 23].

فكرة الإيمان في نفس المؤمن، ترفع مقتضيات الإيمان فوق كل شيء، وتجعل المؤمن وثيق الرابطة بما يمليه عليه إيمانه، لا يشغله عن ذلك شاغل.. ومهما اشتد البلاء، فإن المؤمن لا يزداد إلا ثباتاً ويقيناً، ذلك لأن قوة الإيمان في القلب، تمد المؤمن في كل أحواله بنور الاهتداء، وكمال الرجاء..

ذلك شأن المؤمن في كل أموره، في عبادته لله، وذكره إياه، وفي حرصه على مرضاة الله، مهما تكاثرت عليه مساغل الحياة، وفي خضوعه دائمًا لأمر الله وحكمه، وفي كمال ثقته بالله، قولاً وعملاً، وقلباً، وجسداً، وعقيدة، وسلوكاً.

كذلك من شأنه ألا يهادن أهل الباطل، أو يلين في مقاومتهم..

ثالثاً: شعور الأمة بالحضارة:

والباحث: يجد أن مفهوم الحضارة في العصور المتأخرة، قد امتد إلى ألوان من المعنى، هي أبعد وأوسع مما رأه ابن خلدون في عصره، وفي البيئة العربية، وفي انتقالها الاجتماعي والسياسي والمدني من البداية إلى الحضرة.

إن لفظ الحضارة في مفهومه العام والحديث المعاصر بصفة خاصة، قد أصبح أكثر اتساعاً، مما يدل عليه اللفظ في مفهومه اللغوي التقليدي.. ولذا جاء في المعاجم الحديثة: أن الحضارة هي الرقي العلمي، والفنى، والأدبى، والاجتماعى، والاقتصادى في الحضرة.

وبعبارة أخرى أكثر شمولاً هي: الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافة والفكر، ومجموع الحياة في أنماطها المادية والمعنوية.

ولهذا كانت الحضارة، هي الخطة العريضة - كما وكيفاً - التي يسير فيها تاريخ أمة من الأمم. ومنها الأطوار الحضارية الكبرى، التي تصور انتقال الإنسان، أو الجماعات من مرحلة إلى مرحلة.

فالحضارة بكل بساطة، معناها: بذل المجهود، بوصفنا كائنات إنسانية، من أجل تكميل النوع الإنساني، وتحقيق التقدم من أي نوع كان في أحوال الإنسانية، وأحوال العالم الواقعي.

إن الحضارة تنشأ حينما يستلمهم الناس عزماً واضحاً صادقاً عن بلوغ التقدم، ويكرسون أنفسهم تبعاً لذلك، لخدمة الحياة وخدمة العالم.

والحضارة باختصار شديد: هي جملة المظاهر المعنوية التي يخلفها التاريخ، والتي تبقى في المجتمع علي مر الأيام، دليلاً علي القدرات الذهنية المميزة، وتعبيراً، عن روح هذا المجتمع والشعب، الذي يمثله.

ولا شك أن المظاهر المعنوية، تأخذ قوالب مادية مختلفة، تتجمس فيها تلك المعنويات، وتشكل المظاهر المعنوية في صور مختلفة كالفنون والأداب والعلوم والمعارف. ومجموع ما ينتج عن ذلك كله من تسجيلات ومشاهد في الآثار والعمائر وأسلوب الحياة، وأداب المعاش اليومي.

فالحضارة تحقيق للراحة الإنسانية، في جوانبها المتعددة، المقابلة المتكاملة، جسدية، وعقلية، ونفسية، وروحية؛ والسلوك الحضاري هو جواب الإنسان على التحدي الموجه له؛ تحدي الطبيعة المادية من جهة، وتحدي حاجاته هو من جهة أخرى، وتحدي الإنسان الآخر أو المجتمع من جهة ثالثة.

ويأتي هذا الجواب الإنساني في شتى مجالات الأداب، والعلوم، والفنون. كما تشمل أيضاً صور الإنتاج المادي من عمارت، وطرق، وجسور، وقنطر، وغيرها.

ومن مجالات الحضارة العقائد والأدب الشعبي، وأدب الخاصة، أو الأدب الرفيع، والنظم السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية كما لا يخرج عنها تخطيط المدن والعمارة ووسائل النقل، وأساليب المأكل والمشرب والزينة والترفيه.

والحضارة على أية حال، تمثل كل مظاهر الإنتاج البشري، وغالباً ما يحدوها سلوك الإنسان وطرق معيشته وتفاعلاته مع البيئة.

لذا كان من الطبيعي أن تختلف كل حضارة في مظاهرها عن الحضارات الأخرى، فلكل حضارة من الحضارات قديمها وحديثها مظاهر مميزة.

والعقل البشري استطاع بما اكتسب من خبرة ودرية، ومرانة، أن يصنف المعرفات الإنسانية، وأن يحكم ما بينها من وشائج، وأن يستفيد بما بينها من صلات وروابط.

والنتائج العلمية متصل بعضها ببعض، ويعتمد بعضها على بعض. والحضارات الإنسانية، ليست ملكاً لأمة بعينها، ولا هي وقف علي جماعة من الناس. لأنها صرح هائل قد أسهمت فيه كل أمة بنصيب.

والحضارات الإنسانية، قد تتشابه في مظاهرها، وفي عناصرها، وفي أسلوبها، ولا سيما إذا تعايشت في وجهات متقاربة.

والحضارات الإنسانية، سلسلة محكمة متينة الحلقات، يؤثر سابقها في لاحقها، ويتأثر حاضرها بماضيها، وينتفع بعضها من بعض.

ولقد تواجدت حضارات مختلفة في الزمان والمكان، وانتفعت من بعضها انتفاصاً أدي إلى تقدمها عند الكثير.

وتشكل الحضارة مجموعة الصفات، والمزايا المشتركة لمجتمع، أو لمجموعة من المجتمعات، وهذه الصفات تمثل مجموع الحلول التي أوجدها أو تبنته مجموعة اجتماعية ما، تندمج بشكل عام، في جو واسع جداً، ومكان جغرافي طويل جداً من التاريخ.

وستستخدم هذه الأساليب المادية، والتقنية، والمفاهيم لحل جميع المشاكل، التي يطرحها وجود هذه المجموعة: الاتصالات، وإصلاح وتوزيع الأرضي، واستثمار الثروات، وكذلك الحياة الاقتصادية، والفكرية، والسياسية، والدينية.

والفاصل المدقق: يجد أن تيار الفكر الحضاري الإنساني، يتخذ طابعاً واحداً، لا ينحو كثيراً عن تاريخ الإنسان ذاته.

فالحضارات والثقافات المختلفة، تتفاعل مع بعضها. فتنتج للإنسان ما يشبع حاجته الفكرية والمادية..

وبذا فإن الحضارات الإنسانية على مر العصور، تكون كلاً متماسكاً. يترابط بنائه العضوي، كحلقات السلسة الواحدة، التي لا تنفصل الواحدة منها عن الأخرى..

ولا يمكن أن تكون كل حضارة نشأت بمعزل عن غيرها من الحضارات الأخرى. أو أنها لم تتفاعل معها.

ونظرتنا الأساسية تقوم على أن الحضارات تأخذ وتعطي. تأخذ ما يتفق مع طبيعة البناء العقلي والفكري للأمة. وتعطي ما تجود به نوعيتها ونشاطها الفعال. وبطبيعة الحال، فإن هذا التفسير أقرب إلى فهم روح الفكر، والنشاط الإنساني المتصل، الذي بدأ تاريخه ومسيرته مع بداية الإنسان علي هذه الأرض .

ولا يخفى: أن النشاط العقلي، والإنتاج الحضاري، لابد وأن يستند إلى أدلة ملموسة، والأدلة في هذه الحالة.

إما مادية مثل النقوش والمعابد، والآثار والمنشآت، وكل شكل الإنتاج التكنولوجي. وإما فكرية مثل الوثائق، والمؤلفات، والكتب، والنظريات العلمية، والآراء المدونة كتابة.

رابعاً: العلم والدراسة:

إن الإسلام ينظر إلى الإنسان علي أنه خليفة في الأرض. قال تعالى: إِنَّمَا يَعْمَلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً [سورة البقرة: الآية 30].

وقد فضل الله الإنسان وكرمه. كما وضح ذلك في قوله تعالى: وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَّنَاهُمْ مِّنَ الطَّيَّابَاتِ وَقَصَّلْنَاهُمْ عَلَيْ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيَّلًا [سورة الإسراء: الآية 70].

وهذه الكرامة التي اختص الله بها الإنسان ذات أبعاد مختلفة. فهي حماية إلهية للإنسان، تتطوّر على احترام حريته، وعقله، وفكرة، وإرادته.

وهذه الكرامة تعني في النهاية: الحرية الحقيقة، وهي تلك الحرية الوعية المسئولة التي تدرك أهمية تحملها أمانة التكليف والمسؤولية. التي أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى: إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَيْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَيُّنَّ أَنْ يَتَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِنْسَانٌ [سورة الأحزاب: الآية 72].

وإذا كان الله قد اختص الإنسان بالتكريم، وجعله مكلاً ومسئولاً، فإنه من ناحية أخرى قد خلق له هذا الكون، بما فيه، ليمارس فيه نشاطاته المادية، والروحية على السواء.

يقول الله تعالى: وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَّقُوْمٍ يَتَكَبَّرُونَ [سورة الجاثية: الآية 13].

والتفكير الذي تنص عليه الآية هنا أمر جوهرى لا ينبغي أن يغيب عن الأذهان .

فإنه إذا كان الله قد سخر للإنسان هذا الكون. فلا يجوز له أن يقف منه موقف اللامبالاة، بل ينبغي عليه أن يتخذ لنفسه منه موقفاً إيجابياً، وإيجابيته تمثل في درسه، والنظر فيه، للاستفادة منه، بما يعود على البشرية بالخير.

والاستفادة من كل المسخرات في هذا الكون، لا تكون إلا بالعلم والدراسة والفهم.

والنظر في ملوك السموات والأرض على هذا النحو، سيؤدي إلى الرقي المادي، وفي الوقت نفسه، إلى الرقي الروحي . والحضاري.

والحضارة الإسلامية هي عمارة الأرض، وترقية الحياة على ظهرها خلقياً، علمياً، وأديباً، فنياً، واجتماعياً، وفق منهج الله وشرعيته.

وبناء على هذا المفهوم، فإن المجتمع الإسلامي، - وهو المجتمع الذي يطبق شريعة الله في كل جوانب الحياة- هو وحده المجتمع المتحضر.

والمجتمع المتحضر . هو الذي تكون القيم الإنسانية، والأخلاق الإنسانية التي يقوم عليها، هي السائدة فيه. وهذه القيم هي التي تبني خصائص إنسانية للإنسان، وهي التي تميزه عن غيره من المخلوقات .

وهذه القيم إنما هي قيم إنسانية، ذات ميزان ثابت. وهي مقررة في الشريعة الإسلامية منذ جاءت، وما على الإنسان إلا أن يمضي في بنائها وصيانتها في كل المجتمعات التي يقيمها، حضارية كانت أم بدوية؛ صناعية كانت، أم زراعية.

فالملهم في كل الأحوال هو الارقاء صعداً بالحقائق الإنسانية وحراستها من النكسة إلى الحيوانية التي تؤدي إلى التخلف.

إن الحضارة الإسلامية تقوم بهذه القيم، وبهذه الأخلاق، في كل مكان، وفي كل بيئة. أما أشكالها وصورها المادية، فهي كثيرة ومتعددة، لأنها في كل بيئة تستخدم المقدرات والمعطيات الموجودة بها فعلاً، وتنميها وفقاً لميزان الله الثابت، وقيم الإنسان المقررة في شريعة الله .

فالإسلام حين يدخل المجتمعات البدائية ينشئ الحضارة المناسبة لهذا المجتمع. وحين يدخل المجتمعات المتقدمة صناعياً أو زراعياً أو غير ذلك، فإنه يستخدم كل ما لديها من معطيات. ويقيم حضارة هذه المجتمعات مستفيداً مما لديها.

وإذا كان هذا هو مفهوم الحضارة الإسلامية، فإن التخلف الحقيقي- في مفهوم المجتمع الإسلامي المتحضر - هو تحويل منجزات العلم الهائلة إلى قوي باخية للتدمر والسلط، وتسخير إمكانيات العلم غير المحدودة في نشر الفوضى والعادات غير الخلقية، بدلاً من استخدامها في إعلاء القيم الإنسانية، وفي خدمة الإنسان دون بغي أو ظلم أو تحكم أو إبادة.

إن مهمة العلم في مفهوم المجتمع الإسلامي المتحضر ليست قهر الطبيعة أو الانتصار عليها، بل التلطف مع الطبيعة، والجد في اكتشاف قوانين الله فيها .

وإذا كان هذا هو عمل الإسلام حينما ينشئ حضارة، فإن هذه الحضارة التي دعا إليها الإسلام، تميز بأنها منفتحة الحدود الفكرية، والنفسية، والمادية.

وسيراً في ضوء هذا المنهج الإسلامي وجدنا العصور الذهبية لل المسلمين، تفتح صدورها لامتصاص المعرفة الإنسانية المادية التي خلفتها في الأمم والشعوب، وحضارات سالفة .

خامساً: اللقاء الحضاري:

اللقاء الحضاري الإسلامي؛ مع حضارات الأمم المختلفة، تم بناء على: أن العالم هو أقرب ما يكون إلى " منتدى " عالمي لحضارات متميزة، تشارك أمهما في عضوية هذا المنتدى، ومن ثم فإنها ما هو " مشترك حضاري عام ". وأيضاً فإن هذه الأمم تميز حضارياً .

الأمر الذي يستدعي الحفاظ على الهويات الحضارية المتميزة، لا لمجرد الحفاظ عليها، رغم أهميته، إنما لأسباب وطنية، وعقدية، تلعب دورها، في إنهاض أمم كثيرة من كبوتها وتراجعها.

لما لهذه الخصوصيات من قدرات على شحن شعوب هذه الأمم بالكربلاء المشروع، والطاقات المحركة، في معركة الإبداع، ولما للتعددية الحضارية من دور في إثراء مصادر العطاء العالمي .

والذين يعيشون حياة الشعوب والأمم ذات الحضارة الغنية، والتاريخ القديم، والترااث العريق، أو يغوصون في تراث هذه الأمم وفلسفتها، ومذاهبها، وتقاليدها، وأعرافها، يدركون أن العالم الإنساني به أمم متعددة، تتميز كل منها بشخصيتها القومية، والحضارية المتميزة.

إن العناصر الخارجية ضرورة حتمية، لا تستغني عنها أي حضارة، مهما سمت وارتقت. إنها تمتزج، لتكون وإياها صيغة جوهرية تختلف من تراث إلى آخر. وهذه العناصر الخارجية، تأتي بطريق الاقتباس الإرادي المباشر المقصود. والاقتباس والنقل، عملية متداولة بين الشعوب قاطبة، فكل حضارة أبدعت ونقلت وأخذت وأعطت، ولم توجد قط حضارة أبدعت ولم تنقل، فالنقل، ليس وباء وإنما هو غذاء، والاستعارة ليست عاراً، وإنما هي فخار.

فالتأثيرات الحضارية والاستعارات الثقافية والأفكار والأراء والنظريات المتبادلة بين الأمم والشعوب، إنما هي ظاهرة صحية طبيعية سليمة، لا خطر فيها ولا خوف منها.

وال المسلمين هم وارثو الحضارات القديمة، إذ لم يكُنوا قبل الإسلام معزولين عن جيرانهم أصحاب الثقافات العربية عزلة كاملة. فقد انفردت الصحراء العربية بين صهاري العالم أجمع، بأنها أحاطت منذ القدم بأرقي حضارات العالم.

ففي الشمال ازدهرت حضارة المصريين القدماء، وفي الشرق كانت الحضارة الفارسية، ومن ورائها الحضارات الآسيوية الأخرى. وفي الجنوب كانت حضارة اليمن.

سادساً: التفاعل الحضاري:

التفاعل الحضاري ضرورة إنسانية، لابد منها لقيام الحضارات، وتقدم الإنسان، في كل ما من شأنه أن يأخذ بيد الإنسان، ويشيع في المجتمعات الإنسانية السلام والأمن.

أما الانغلاق الحضاري، فهو قاتل للإنسان. والتبعية الحضارية هي الأخرى قاتلة لكل إبداع، ولا بد من حوار الحضارات.

وإذا تأملنا في حالة الأمة الإسلامية وجدنا أنها من وجهة نظرنا - محاصرة بين غربتين: غربة زمان، وغربة مكان.

أما غربة الزمان، فهي بُعد الأمة عن ماضٍ حضاري مشرق، لم تعد تربطها به عوامل الثقافة الفاعلة أو البانية. وأما غربة المكان، فهي بُعد الأمة عن وضع حضاري معاصر.

تجهل عنه كل شيء. مما مثل فجوات حضارية كبرى، ليس من السهل علي الأمة الإسلامية تجاوزها أو تجاهلها.

ولذلك كان لابد لهذه الأمة، أن تعود إلى التفاعل الحضاري، وتستفيد من حضارات الإنسانية، ولا بد من خروج الأمة الإسلامية، من الاغتراب الزماني، والاغتراب المكاني، وذلك بالرباط بين الواقع والثوابت الحضارة الإسلامية، وبين مصادر عوامل التقدم المعاصر وليس هناك من وسيلة للربط غير الدين، والعلم، والحياة، في إطار من حرية الفكر، وسياسة عقلانية للتقدم، وتسامح مستمر.

فإن فعلت الأمة ذلك، كان ذلك بداية في طريق حضاري. والتقدم البشري في مختلف المراحل وال المجالات، ليس إلا حصيلة الإبداع الفكري والتعاون، والاحتراك بين المجتمعات.

ولا عيب أن نأخذ من حضارات الأمم ما يفيدها. ولكن العيب أن نظل عالة على أمم الأرض، نأخذ منها ولا نعطي..

ويجدر ان ندرك أن الانغلاق ليس بال موقف اللائق بالعقلاء. ولا التبعية الحضارية بمفيدة، أو ملائمة لمن يمتلكون خصوصية حضارية إسلامية.

والعزلة الحضارية والجهل صنوان. كلاهما تخلف، وكلاهما حجاب يمنع وصول الضوء، وكلاهما عقبة كأداء في طريق التطور والتقدم.

ويكاد يكون مؤكداً، أنه لا توجد حضارة قامت بذاتها، واكتفت بذاتها مستغنية عن غيرها. وإنما هي نتيجة تطور حضاري دائم، وتفاعل بين حضارات أخرى. تفاعلت هي بدورها وغيرها من الحضارات في الزمان والمكان.

والنمو الحضاري إنما يعتمد على التجارب الحضارية الأخرى.

وكلما ازدادت فرص الالقاء والتفاعل بين الحضارات، ازدادت فرص الحياة والنمو والاكتساب والتعلم.

والأمة الإسلامية وهي تتطلع إلى مستقبل مشرق، لابد وأن تخوض معركة بناء الذات وتتجديدها، مسوقة بقيم وأفكار ومواريث لها في وعيها فاعليتها القوية.

ولا يخفى أن الأمة الإسلامية تملك رصيداً ضخماً من القيم الهدافة وتوجيهات الإسلام، وهذه القيم كفيلة عند استثمارها، بأن تجعل الأمة الإسلامية في وضع، يسمح لها بأن تبني فسلقتها الحضارية الإنسانية، وتتسابق مع أمم الأرض في بناء حضارة إنسانية. ومما هو معروف انه ليس كل عمل يصدر من الإنسان يسهم في الحضارة الإنسانية. وإنما ذلك العمل الذي ينمي الحضارة، وينطلق من الإنسان للإنسان.

سابعاً: إعداد القوة:

الصراع بين الأحياء من طبيعة الحياة، وقد ثبت بالتجربة، أنه أمر لابد من وقوعه بين الناس، مهما ارتفعت أفكارهم، أو تقدمت وتطورت معارفهم وحضارتهم، والدليل الواضح على ذلك، ما يقع بين الأمم من الحروب العالمية، وهذا التسابق المحموم في أسلحة الفتوك والدمار والخراب، رغم ما توصلوا إليه من العلم والحضارة المادية، والتقدم.

فالحرب لا يمكن أن ترول من الدنيا، أو تخف حدتها، أو تحصر ويلاتها، ذلك أنها بكل ما فيها من مراة وآلام، وبكل ما تتطوي عليه من قسوة، وبطش، وإخلال بالأمن والسلام، سر من أسرار الحياة، وجواهره.. لأن الحياة هي الحركة، والحركة هي التي تحول المادة وتغيرها، بما تحدثه من احتكاك وصدام، وصراع مستمر..

إن كل ما في الكون من عناصر مركبة، أو بسيطة في كفاح مستمر، بين أجزائه المختلفة.. فالماء، والهواء، والحرارة، وبقية العناصر، كلها في حرب دائمة.. ومن هذه الحروب تنشأ جميع الظواهر الطبيعية والجغرافية، التي تولف مسرح الحياة..

فالرياح، والعواصف، والسحب، والبروق، والرعد، والصاعق، والسيول، والأمطار، والزلزال، والبراكين.. هي مظهر هذا القتال، فما من ذرة من ذرات الكون إلا ويجري فيها هذا الصراع.

وحسبيك أن تنظر إلى قطرة من الماء من خلال مجهر، أو ترى قطرة من الدم تری فيها جيوشاً جرارة، في كر، وفر، واقبال، وإدبار، يلتهم بعضها البعض الآخر، بعد أن يصرعه..

وما كان الإنسان ليشذ عن هذه القاعدة، وهو أرقى صور الحياة، وأملها، غير أن العقل والأديان، قد نظمت قواه، وحدت من غرائزه، التي تدفعه للقتال، دائمًاً وأبداً.. لكنها لم تقض على هذه الغريزة.. وإلا لقضت على الحياة في أساسها، فبقيت غريزة القتال كامنة في النفوس، لا تلبث أن تتحدم، متى وجدت دواعيها، وتهيأت أسبابها.. وما أكثر الأسباب والدوافع، التي تقضي إلى المعاشرة بين أبناء البشر..

والإنسان حين يفقد سلامه النفسي في داخله، يفقد سلامه الاجتماعي والعالمي في خارجه، ويعدم الراحة، والهدوء، والانضباط، ويختلف عن يمين وشمال، فلا يري إلا جيوش الأهواء والنزوات، وفيالق الأثرة والمطامع تدق طبولها، معلنة، على قراره الذاتي، وسلامه النفسي، حرباً ضروسًا، لا تلبث إلا ريثما يضيق بها ميدان وجدانه، و المجال مشاعره، لتتم ألسنتها، حامية الوطيس، مشتعلة الأوامر، خارج هذا النطاق، لتأتي على الأخضر واليابس، من علاقت الأفراد والجماعات، والأمم، ومقدراتها، وممتلكاتها، ومناطق نفوذها، وما سلطته يرعى الإنسانية من معالم الحضارة، ومشاهد التقدم، ووسائل المدنية، التي ترمي إلى ترقية الحياة، وتهذيبها..

والويل كل الويل، يوم يذر قرن الفتنة، وتشرب الأهواء النافرة، والنزوات الشاردة، والمطامع الفاغرة، معلنة إصرارها على طمس الحق وأمله.. لهذا كان حرص الإسلام البالغ، على أن يتصف أهل الإيمان بالقوة، وعلى أن يكونوا دائمًاً على استعداد لمواجهة أهل الباطل، مهما تكون التضحيات في النفس، والأهل والمال.. والتحفظ الوحيد الذي وضعه الإسلام على قوة المسلمين، هو أن تكون قوتهم في خدمة العدل والسلام، وأن تتأي عن البغي والعدوان..

قال تعالى: **وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بِعَصْمَهُمْ بِعْضٌ لَهُمْ دُمُّ صَوَامِعٍ وَبَعْضٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يَذْكُرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَصْرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ**
[سورة الحج: الآية 40]

ذكر القرطبي في تفسيره: أنه لو لا ما شرعه الله تعالى للأئم وأئم المؤمنين من قتال الأعداء لاستولى أهل الشرك، وعطّلوا ما بنته أرباب الديانات، من مواضع العبادات، ولكنه دفع بأن أوجب القتال، ليتفاغر أهل الدين للعبادة.. فالجهاد أمر متقدم في الأمم، وبه صلحت الشائع، واجتمعت المتعبدات.

حقاً: إن الإسلام حين يضطر إلى القتال، فإنما يمارس أشرف أنواع القتال وأأنبله، ذلكم الذي لم ولن تعرف الدنيا عدلاً ولا نظيراً، من قريب أو بعيد، من حيث أسبابه، وأهدافه، وغاياته، وملابساته، وظروفه..



الفصل الرابع: الرجاء والأمل

لقد جاءت رسالة الله سبحانه وتعالى إلى خلقه، ونزل وحيه إلى عباده من كماله وعظمته ورحمته، ما يطفهم ويصلح شأنهم، ويرتقي بهم إلى ما فيه خيرهم جامعاً للفرائض، مبيناً للحدود، متوكلاً من الأساليب أقوامها في تربية الناس، ومن المناهج أقوافها في إصلاحهم.

ولقد كان الترغيب والترحيب من أبرز ما عالج به الإسلام شطط الإنسان وجموحه وتمرده على الحقوق وما يدور في فلك ذلك من معصية وانحراف.

الأمر الذي يؤدي فطرياً إلى أن تتحرك نفس الإنسان من خمود، وأن تستيقظ من سبات، وإن تختلط فيها بوعث الرغبة بعوامل الرهبة وأن تمتزج فيها دوافع الخوف، وموجات الرجاء.

والرجاء في اللغة: هو الطمع فيما يمكن حصوله، ويرادفه الأمل.

والرجاء في الاصطلاح: تعلق القلب بحصولة محبوب في المستقبل، وقيل هو توقع الخير من يده الخير. والرجاء: الاستبشار بوجود فضل الله تعالى والارتياح لمطالعة كرمه. وهو من أجل منازل السالكين وأعلاها وأشرفها.

والرجاء عبودية بالله من حيث اسمه البر المحسن. فذلك التعبد والتعلق بهذا الاسم والمعرفة بالله هو الذي أوجب للعبد الرجاء من حيث يدرى ومن حيث لا يدرى.

فقوة الرجاء علي حساب قوة المعرفة بالله وأسمائه وصفاته وغبطة رحمته علي غضبه.

ولولا روح الرجاء لتعطلت عبودية القلب والجوارح، ولولا روح الرجاء لما تحركت الجوارح بالطاعة، ولولا ريحه الطيبة لما جرت سفن الأعمال في بحر الإرادات.

فالرجاء يحفظ على النفس بسطها وتفتحها وتطلعها إلى الكمال، وتدرجها فيه وانطلاقها في أفق أعلى تحقق فيه بكل أملها في الله وأمنيتها عنده ورجائها إياه، لا تقيدها عقيدة، ولا يحبسها ذنب، ولا يوقف سعيها بأس، ولا يجمد حركتها قنوط.

ولا يقطع الطريق عليها إلى الله سعار المادة، ولا تشر الفطرة، ولا يضيق عليها الخناق أبداً مهما كانت قبضة المعصية أو ضرورة الخطأ أو شرارة الإثم.

والإيمان لا يزكي في النفس، ولا يستقيم المؤمن بعبادته على الجادة، إلا إذا لفه الخوف من ربه، وغمره الرجاء فيه، وأيقن تماماً أن الجنة والنار كلها أقرب إليه من أي شيء.

ولو يعلم الناس ما لدى الله من العدل والعقوبة، ما أقدم على معصيته أحد، ولو يعلمون ما لدى الله من الفضل والمثوبة ما قنط من رحمته أحد.

فالله سبحانه وتعالى لم يطمعنا في شيء قدر ما أطمعنا في رحمته ولم يحدرنَا ما حذرنا من عقابه، ولم يسرع بشيء قدر إسراعه بقبوله ورضوانه وقربه لأهل دعائه ورجائه، والأمل فيه والقرب منه.

والإيمان لا يكتمل، والعبادة لا تستقيم، إلا إذا حل المؤمن في دينه وأعماله بجناحي الخوف والرجاء. من حيث يدفعه الخوف إلى اجتناب التفريط والبعد عن القصور، والتراخي، وضبط النفس على حسن العمل، واتقان أدائه والإخلاص فيه، ومراقبة الله في جليله ودقائقه.

والإنسان لا يستوي يقينه ولا يكتمل إيمانه، ولا يصلح عمله، ولا تستقيم عبادته، إلا تزكي فطرته، إلا يخوفه من رب ورجائه فيه، ولا يتزحزن الإنسان ولا تستقيم مسيرته في الدنيا، ولا يصلح بين يدي رب ومسيره يوم القيمة، إلا إذا كانت حياته مزيجاً من الخوف والرجاء، وأمساكاً من رغبته في رب ورهبته منه.

لذا جاء الإسلام يدعونا إلى الخوف من الله سبحانه وتعالى والرجاء فيه. الخوف الذي نستشعر فيه عظمة الله وجلاله وقيوميته ومواقبته وخشائه والشعور الموصول بهيئته إلى غير ذلك مما يقود إلى تعظيم محارم الله، واحترام حدوده، والتطبيق الكامل لأوامره، والانتهاء التام عن نواهيه.

والرجاء الذي يفتح للمؤمن بالله باب الأمل والتطلع إلى ما لدى الله من فضل ما أعدد للعاملين المؤمنين من مثوبة، وما وعدهم به من أجر مضاعف ونعم مزيد ثم ما يمنحه هذا الرجاء للإنسان من نعمة التعلق بالله واللجوء إلى: أن يقيله إذا عثر، وأن ينهضه إذا كبا، وأن يمد إليه يد العون بحجل الإنقاذ والنجدة.

ساعة الضيق ولحظات الحرج. فالرجاء والأمل جناحان بهما يطير المؤمنون بالله سبحانه وتعالى إلى كل مقام محمود، ومطيتان بهما يقطع المقربون كل عقبة كثود.

وال المسلمين في حاجة إلى الإدراك الوعي بعمق مفهوم الرجاء في الرسالة الإسلامية ولا رجاء للمسلمين في شرق ولا غرب ولا في مذاهب دينها سماوة الفكر البشري. فالرجاء كل الرجاء في الله سبحانه وتعالى، وفي رسالة الإسلام التي جاءنا بها الرسول الصادق الأمين في المهدى الموعود. ولعلنا ندرك في وضوح أن الله سبحانه وتعالى ربط المسلمين بر رسالة الإسلام وبالاقتداء بصاحب الرسالة الكبيري محمد عليه الصلاة والسلام، حتى لا يضل المسلمين الطريق السليم ولهذا قال الله سبحانه وتعالى: **لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرَّ اللَّهُ كَثِيرًا** [سورة الأحزاب: الآية 21].

ومن هنا كان كل فرد من أفراد الأمة الإسلامية الراجحين لله سبحانه وتعالى صورة حية لحياة الرسول الصادق الأمين، بياناً، وجهاداً، عبادة، وثباتاً، وإقداماً، وحرماً.

ولو يعلم الناس ما لدى الله تعالى من فضل ورحمة لأهل خشيته والخوف منه والإجلال له، وأصحاب القرب منه، وللنجوء إليه، والرجاء فيه، لأوغلووا في ذلك، وألعنوا فيه، وأكثروا من طمعهم في الله.

ويوم أن كان المسلمين يرجون الله سبحانه وتعالى وحده كانوا سادة الدنيا بحق وكان العدو يتهدى بأسمهم ويخشى سلطانهم وكان الشرق والغرب يعمل لهم ألف حساب.

الهؤامش